|  |
| --- |
| Nom EES  : UNIVERSITE IBN KHALDOUN DE TIARET  Département : Biologie |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Maitrise en Epidémiologie |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **GUIDOUM Khaled Azzeddine** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | khaledazzeddine.guidoum@univ-t | Jour : | Lundi | heure | 11h00 |
| Tél de bureau |  | Jour : |  | heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | heure |  |
| Autre | perso:0675447707 | Bâtiment : | Amphi B | Bureau : | SH |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | La prévention des problèmes de santé.  La méthodologie épidémiologique |
| Type Unité Enseignement | Unité d’enseignement découverte |
| Contenu succinct | Etude descriptive, analytique et étude évaluative |
| Crédits de la matière | 2 |
| Coefficient de la matière | 1 |
| Pondération Participation | 50% |
| Pondération Assiduité | 50% |
| Calcul Moyenne C.C | 50%cc+50% EMD |
| Compétences visées | Microbiologie, statistique |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| LUNDI | 1 | 1h30 | EI | OUI | 20 | D |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | [http://www](http://www/).  moodle.univ-tiaret.dz/course/view.php?id=3358 |
| Noms Applications (Web, réseau local) | MOODLE  fsnv.univ-tiaret.dz/index.php/10-formation/26 |
| Polycopiés | Résumant les deux chapitres enseignés à savoir:  Introduction à l'épidémiologie (définition, classi  Les but et taches de l'épi  Les branches de l'épidé |
| Matériels de laboratoires |  |
| Matériels de protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | La réflexion sur les mots clés  Les branches de l'épidémiologie  Participation et implication sur basse des leçons |
| Attentes de l’enseignant | Maximum de simulation pour impliquer les étudiant  Stimuler les reflexions quant aux branches de l'ép  Faire des introductions détaillées avant chaque C |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | <http://www.hassante.fr/portail/upload/docs/applica>  <http://marne.u707.jussieu.fr/biostatgv/>  T.Ancelle, Statistique Epidémiologique, 2ème éditi |
| Articles | Jenicek. M ; Cleroux. R. Epidémiologie: princ  Pierre Corvol et al, 2019  FALISSARD, B. 2005. Comprendre et utiliser les sta |
| Polycopiés | Introduction à l'épidémiologie, Université Sétif  2019-2020 |
| Sites Web | <https://semep25chu.weebly.com/logiciels-utili> |

**Cachet humide du département**

